

CHCS

Centre d'histoire et des sociétés contemporaines

PATRIMOINES ET PATRIMONIALISATION. LES INVENTIONS DU CAPITAL HISTORIQUE XIXE-XXIE SIÈCLES. - SÉANCE DU 09 DÉCEMBRE 2022

Séminaire CHCSC, avec le soutien de la Graduate School Humanités-Sciences du Patrimoine de l'Université Paris-Saclay. Séance du 09 décembre 2022 : Les forêts, patrimoines en tension. Usages, représentations et transmission des espaces forestiers depuis le XIXe siècle.

Les forêts, patrimoines en tension. Usages, représentations et transmission des espaces forestiers depuis le XIXe siècle

9h30 : Accueil

9h45 : Présentation de la journée. **Steve Hagimont**, **Anne-Claude Ambroise-Rendu** et **Stéphane Olivesi** (U. Paris Saclay, UVSQ, CHCSC)

10h00 : **Martine Chalvet**, Maîtresse de conférences en histoire, Aix-Marseille Université, TELEMME

La Sainte-Baume : la construction patrimoniale d'un « haut lieu » (XIXe-XXe siècles)

10h45 : **Benoît Vaillot**, Postdoctorant en histoire au Labex SMS, Université de Toulouse
La forêt de la nation. La patrimonialisation des espaces forestiers dans les Vosges (1871-1914)

11h30 : **Jawad Daheur**, Chargé de recherches, EHESS, CNRS, CERCEC

La patrimonialisation du paysage dans la Pologne du XIXe siècle : retour sur le cas des forêts

12h15-14h00 : Pause repas

14h00 : **Jonas Matheron**, Doctorant en histoire, Université de Paris I Panthéon Sorbonne, SIRICE

Patrimonialisation ou appropriation ? Les forêts algériennes face à la colonisation française (fin XIXe-début XXe siècle)

14h45 : **Sylvie Dallet**, Professeure en arts et histoire culturelle, Université Paris Saclay, UVSQ, CHCSC

Forêts ancêtres, partagées et nourricières : des philosophies anciennes (Amérique latine) aux expériences récentes (dont les Parcs naturels régionaux et le Festival des arts Forestiers)

15h30-16h00 : Discussions et conclusion de la journée

» [Cliquer ici pour télécharger l'affiche du séminaire](#)

INFORMATIONS COMPLÉMENTAIRES

Contacts : stephane.olivesi@uvsq.fr, acambre@orange.fr, steve.hagimont@uvsq.fr

