

PROGRAMME

9h15

Accueil & Café

9h45

Introduction/ Ouverture de la JE

10h

Session 1 - Approches critiques dans la classe

ADRIEN LIEVIN, Université de Lille : « Surmonter la Grande Dépression avec le capitalisme : l'école de Pine Mountain School et son programme dans les années 1930 »

FLAVIAN MOSTURA, Université Sorbonne Nouvelle : « Le Life Adjustment Education, une réponse aux inégalités ? »

PAUSE

MICHAEL ROY, Université Paris Nanterre: "Abolitionist Pedagogies: Fighting Slavery in the Antebellum Classroom"

OLIVIER BERTON, Université Paris-Est Créteil : « L'inclusion des problématiques LGBT dans les curriculums d'histoire étatsuniens. Enjeux sociopoliticoculturels et épistémologiques d'une controverse au croisement de deux guerres culturelles anciennes : les history wars et l'éducation à la sexualité »

12h30

Déjeuner (salle 524, IECI)

13h30

Conférence - DAVID I. BACKER, West Chester University

14h30

Session 2 - Approches critiques hors de la classe

SARAH HAKAKAT, Sorbonne Université : « "It's not the bus, it's us!" : Le(s) ramassage(s) scolaire(s) à Boston, 1974 »

MARIE MENARD, Université Paris-Est Créteil et Conservatoire National des Arts et Métiers : « Privatisation de l'école et précarisation des enseignantes : deux phénomènes indissociables ? Une étude sociohistorique comparative de l'école publique aux États-Unis depuis 1979 »

NICOLE CHICKERING, Université Grenoble Alpes : "Pre- and Post- Pandemic Teaching in Baltimore City Public Schools: What do educators tell us about how their work was impacted by Covid-19?"

16h30

Conclusion/ Clôture de la JE